


池州职业技术学院马克思主义学院文件

10 交教 。


1. 被 定 导教 后 10 内, 导教 年教 及 沟 , 了解 年教 的 背景 点, 定 年教 的培 方 , 根据 导 年教 的具 况, 《马 克 年教 导 培 计划表》(附件 3)。

2. 进 德教 , 帮 年教 立 的 观念, 传 科 的教 , 培 年教 、 谨 的 工 度和敬 精 。

3. 年教 范 何备课、 何处理和 教材、 何 和管理课 教 等教 环节, 可 年教 讲课程 的某 内 , 导 导, 帮 年教 观地了解 好 节课 该 的基本教 环节 技能。

4. 根据 年教 的 方 及承担的教 , 导 年教 教案和讲 ; 每 课不 4 , 并将 课 况 年教 进 交流、 导, 课记录; 并 导 年教 参加辅导、答 、批改 ; 导 、 等教 环节。

5. 持和鼓励 年教 报各类教 科 目、发表教 科 论 , 并对 目 报 的 、论 等进 具 导, 并对 年教 参 交流的 目、内 给 导。

6. 目的 导教 年教 加 课 , 并 明 的 究 , 导教 定 被 导的 年 

教 研 交 流 论，及 了解并 解决 年教
工 出 的 ； 导教 教科 课 ，
尽量 课 成 。

积极 动 导教 、 的 导。
教 培 旁 导教 的教 ，
并 好 课 结； 导教 答 、 辅导 等。
动 导 汇报 已 教 工 的 、 教
和 进 况。

4. 积极参 导教 的教材编 、 课件 、 课 报
究、论 等。
5. 结合 、 课程建 和发 况，积极参加培 、 进
，努力 高 历层次和教 。

培养目标等情况。导按培计划，结合工进
工结，《马克年教导培过
程评价表（导表）》（附件6）和《马克
年教导考核表（导表）》（附件7），供关
材料，并对年教的德风、能力、工况
等出评价和建。

3.教。教成立考核，根据导办法，
结合报材料和过程况对年教和导进面
评价，给出考核见，《马克年教导
考核表（教表）》（附件8），并对本教导
考核况进结。

各教高度年教的培工，加年教
培的过程监控和管理，定进检查和督导，年
教，部门将进不定抽查。

- 附件1: 马克年教导培登记表
- 附件2: 马克年教导导表
- 附件3: 马克年教导培计划表
- 附件4: 马克年教导考核评价表（
年教表）
- 附件5: 马克年教导考核表（年
教表）
- 附件6: 马克年教导培过程评价
表（导表）

附件 7: 马克
表)

年教 导 考核表 (导

附件 8: 马克
表)

年教 导 考核表 (教

池 技 马克

2022. 3. 5

附件 2:

克思主义学 年教师 导师指导意愿

人所在 教室		姓名			
校时		专业方向			
指导 求	人名： 年 月 日				
导师意	导师 名： 年 月 日				
人所在教 室意	教 室主任 名： 年 月 日				
意	公 年 月 日				

附件 3:

克思主义学 年教师导师制培养 划

年 教师 信息	姓 名		性 别		政 治		出 年月	
	学 历 (学 位)		专 业					
	所 在 教 室							
导 师 姓 名		导 师					入 年月	
2019 年 10 月 2020 年 9 月								
培 养 划 内 容								
年教师 字： 年 月 日								
导师 字： 年 月 日								
教 意 室	教 室 人 (字)： 年 月 日							
意	人 (字)： 年 月 日 (公)							

附件 4:

马克思主义学 年教师导师 核 价 (年教师)

导师姓名:

年 月 日

指标	价内容和标准	价 得 分				
		在	应	分	值	前 □中打√
基 本 工 作	指导 年教师 培养 划 标明 ,内容具体,既有整体 划,也有 段性 划,可操作性强。	□10	□8	□6	□4	□2
	够 指导 年教师掌握教学大 、教材内容,书写教案、 ,掌握 堂时 分 、板书安排 ,具体内容 录 。	□10	□8	□6	□4	□2
	每学期 检查、指导 年教师 作业批改情况不少于 次,并有 录。	□10	□8	□6	□4	□2
	每学期为 年教师上 不少于 次,并有 录。	□10	□8	□6	□4	□2
	定期对 指导 年教师各个教学 工作 全 指导与 价,并有 指导建 。	□10	□8	□6	□4	□2
	培养期内听 指导 年教师授 不少于 时,有 应 听 录,并有 听 价与指导建 。	□10	□8	□6	□4	□2
	指导 年教师开展实 教学,帮助他们指导实 、实习、毕业 ,并有 录。	□10	□8	□6	□4	□2
	定期指导 年教师 教改、教 活动,并有 活动内容 录。	□10	□8	□6	□4	□2
	指导 年教师制定 业成 划、专业发展 划和学术 涯 划,明 发展方向。	□10	□8	□6	□4	□2
指导 年教师开展教学 和 学 , 指导 年教师发 教学 文 少一 。	□10	□8	□6	□4	□2	
加	培养期内 年教师 得校 及以上个人 号。				□有	□无
	培养期内 年教师参加校 及以上教学比 奖情况。				□有	□无
	培养期内 年教师指导学 参加技 大 奖情况。				□有	□无
	培养期内 年教师发 文(一作)。				□有	□无
总 分						

年教师 名：
附件 5：

克思主义学
年教师导师制 核
(年教师)

年教师姓名：_____

指导教师姓名：_____

所在教 室：_____

填 日 期：_____

克思主义学
年 月

姓名		性别		学历	
所学专业		校时			
培养期	20 年 月——20 年 月				
培养 工作 划					
工作 措施					

<p>成 划</p>	<p>包括 成长规划、 发 规划、 规划 及今后的发 方 。</p>
<p>主 收</p>	

年
教师
工作
总

工 结 包括 德 风、 的 高 况，参加教 、科
况， 得的成果、奖励等 况，存 的 不 及改进措 或 考等。

(可加)

年教 名: _____

	年			
完成教学工作情况				
讲 课程名称		课对	课	
参加 工作情况				
	目名称	本 排名	目级别	
发 文、 作情况				
	论 、 (教材)名称	发表刊 或出版	刊 级别	本 排名
奖情况				
获奖名称	获奖级别	奖单	本 名次	
参加培 情况				
	培 内	培 地点		
其他业 :				

<p style="text-align: center;">导师 价 意</p>	<p>品德鉴定 见:</p>
	<p>能力评价 见:</p>
	<p>工 况评价 见:</p>
	<p>发 建 :</p>
	<p>评价结论 (否合格):</p> <p style="text-align: right;">导 :</p> <p style="text-align: right;">年</p>
<p style="text-align: center;">核 意</p>	<p>考核 见:</p>
	<p>考核结果 (合格、不合格):</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">(公)</p> <p style="text-align: right;">年</p>

附件 6:

克思主义学 年教师导师制培养 价
(导师)

年教师姓名:

年 月 日

指标

价内容和标准

价 得 分

在 应

附件 7:

克思主义学
年教师导师制 核
(导师)

指导教师姓名: _____

年教师姓名: _____

所在教 室: _____

填 日 期: _____

克思主义学

年 月

姓名				域	
指导期	20 年 月—— 20 年 月				
培养标					
工作方案					
工作措施					

导师
工作
总

工 结(包括 德 风、 道德方面对 年教 的 导和教 况,
导 年教 教 、 、科 、论 况,传 教 技 方法、
导备课和课件 等 况)

(可加)

导 名: _____
年

<p>教室 核 意</p>	<p>考核 成 名 (不 3):</p> <p>教 年</p>
<p>核 意</p>	<p>考核 见:</p> <p>考核结果 (合格、不合格):</p> <p>部门领导 (公) 年</p>

